

**PROGRAM PROFILAKTYKI**  
**IV LO im. Mikołaja Kopernika w Rybniku,**  
**Rok szkolny 2011/2012**

**ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE PROGRAMU**

Profilaktyka jest działaniem, które ma na celu zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego zjawiska w konkretnej społeczności, jak też promowanie alternatywnych zjawisk w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować. Harmonijny rozwój osobowości w profilaktyce oznacza wspieranie zdrowego trybu życia oraz rozwijanie zdrowia psychicznego. Ewaluacja wewnętrzna dotycząca respektowania norm społecznych, przeprowadzona w roku szkolnym 2010/2011 stała się punktem wyjścia do zmian wprowadzonych do tegorocznego programu profilaktyki.

**ODBIORCY PROGRAMU**

Program profilaktyki w naszej szkole kierowany jest do uczniów, ich rodziców i nauczycieli.

**CELE PROGRAMU**

- Przeciwdziałanie zagrożeniom prawidłowego rozwoju osobowości ucznia i odpowiednie reagowanie w przypadku pojawienia się symptomów tych zagrożeń.
- Promowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Promowanie postaw zgodnych z zasadami dobrego wychowania

**CELE OPERACYJNE**

- Wspieranie i pomoc psychologiczna uczniom borykającym się z różnymi problemami szkolnymi i rodzinnymi
- Systematyczne kontrolowanie frekwencji w szkole
- Promowanie uczniów uzdolnionych, reprezentowanie szkoły na zewnątrz
- Rozwijanie idei wolontariatu
- Pomoc uczniom o mniejszym potencjale intelektualnym – pomoc koleżeńska i zajęcia pozalekcyjne

**ZADANIA**

1. Zdiagnozowanie pojawiających się problemów wychowawczych takich jak: brak dyscypliny, agresja słowna, wagary, brak zainteresowania nauką i nuda, palenie papierosów oraz eksperymentowanie z substancjami zmieniającymi świadomość – ankiety dla uczniów i rodziców, rozmowy oraz cykliczna ukierunkowana obserwacja zachowania uczniów prowadzona przez nauczycieli.
  - Monitorowanie realizacji obecności na zajęciach jako element diagnozy środowiska oraz zagrożenia patologią
2. Działania edukacyjne i wychowawcze, realizowane przez wychowawców, pedagoga i innych specjalistów, służące kształtowaniu dojrzałej, odpowiedzialnej osobowości.
  - Realizacja w ramach lekcji wychowawczych elementów programów profilaktycznych, takich jak: „Spójrz inaczej”, „Saper”, „Nasze spotkania”,

„W tę samą stronę”, ze szczególnym uwzględnieniem następujących tematów:

- ✓ komunikacja interpersonalna jako podstawowa umiejętność budowania zdrowych relacji międzyludzkich
- ✓ asertywność - umiejętność obrony przed naciskiem otoczenia
- ✓ wyszukiwanie, selekcjonowanie i porządkowanie informacji – umiejętne korzystanie ze współczesnych źródeł informacji
- ✓ radzenie sobie z własną i cudzą agresją (konstruktywne wyrażanie złości)
- ✓ kształtowanie wrażliwości estetycznej
- ✓ rodzaje i zasady funkcjonowania grup społecznych, zwłaszcza grupy rówieśniczej
- ✓ zarządzanie czasem
- ✓ umiejętność rozwiązywania konfliktów- negocjacje

- Udział w imprezach kulturalnych o tematyce profilaktycznej

### 3. Przekazywanie informacji i realizacja programów dotyczących zdrowego trybu życia:

- Edukacja w zakresie zasad prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży-anoreksja, bulimia, zaburzenia łaknienia
- Zapobieganie zakażeniom HIV/AIDS
- Program edukacji zdrowotnej dla dziewcząt – prowadzone przez specjalistów (profilaktyka raka piersi)
- Alternatywne formy spędzania czasu wolnego (koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, wolontariat).
- Realizacja w klasach maturalnych programu “ Stres pod kontrolą”

### 4. Szkolne procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych

- Szkolny regulamin postępowania z uczniem zażywającym i rozprowadzającym ŚZN
- Uwzględnienie w szkolnych przepisach zaleceń policji dotyczących reagowania w sytuacji zagrożenia atakiem terrorystycznym

### 5. Pedagogizacja rodziców

- Podkreślanie w trakcie spotkań z rodzicami, wychowawczej roli rodziny w działaniach profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz zapobiegających niedostosowaniu społecznemu:
- Współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród młodzieży
- Edukacja mająca na celu rozpoznawanie dziecka zagrożonego uzależnieniem od ŚZN, mediów cyfrowych i innych (uczestnictwo rodziców w spotkaniach ze specjalistami)
- Uświadomienie, jakie zagrożenia towarzyszą nieletnim w przypadku negatywnych zachowań bądź czynów karalnych

### 6. Systematyczne doszkalać nauczycieli pod kątem pracy profilaktycznej z młodzieżą poprzez udział w programach edukacyjnych, szkoleniach, warsztatach i treningach podnoszących umiejętności wychowawcze

### 7. Współpraca z lokalnym systemem pomocy psychologiczno-pedagogicznej: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Komendą Policji, Prokuraturą Powiatową, Sądem Rejonowym Powiatową Stacją Sanitarno –Epidemiologiczną (Oświata Zdrowotna), Poradnią Zdrowia, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej